معًا نقرأ

المستوى الثاني

المحور: استقلالية الطفل

# أَسْتَطيعُ أَنْ أَفْعَلَهُ وَحْدي!



دار العلم للملايين



قصص وهوايات
للأطفال

جَنَى فَتاةٌ كَبيرَةٌ جِدًّا

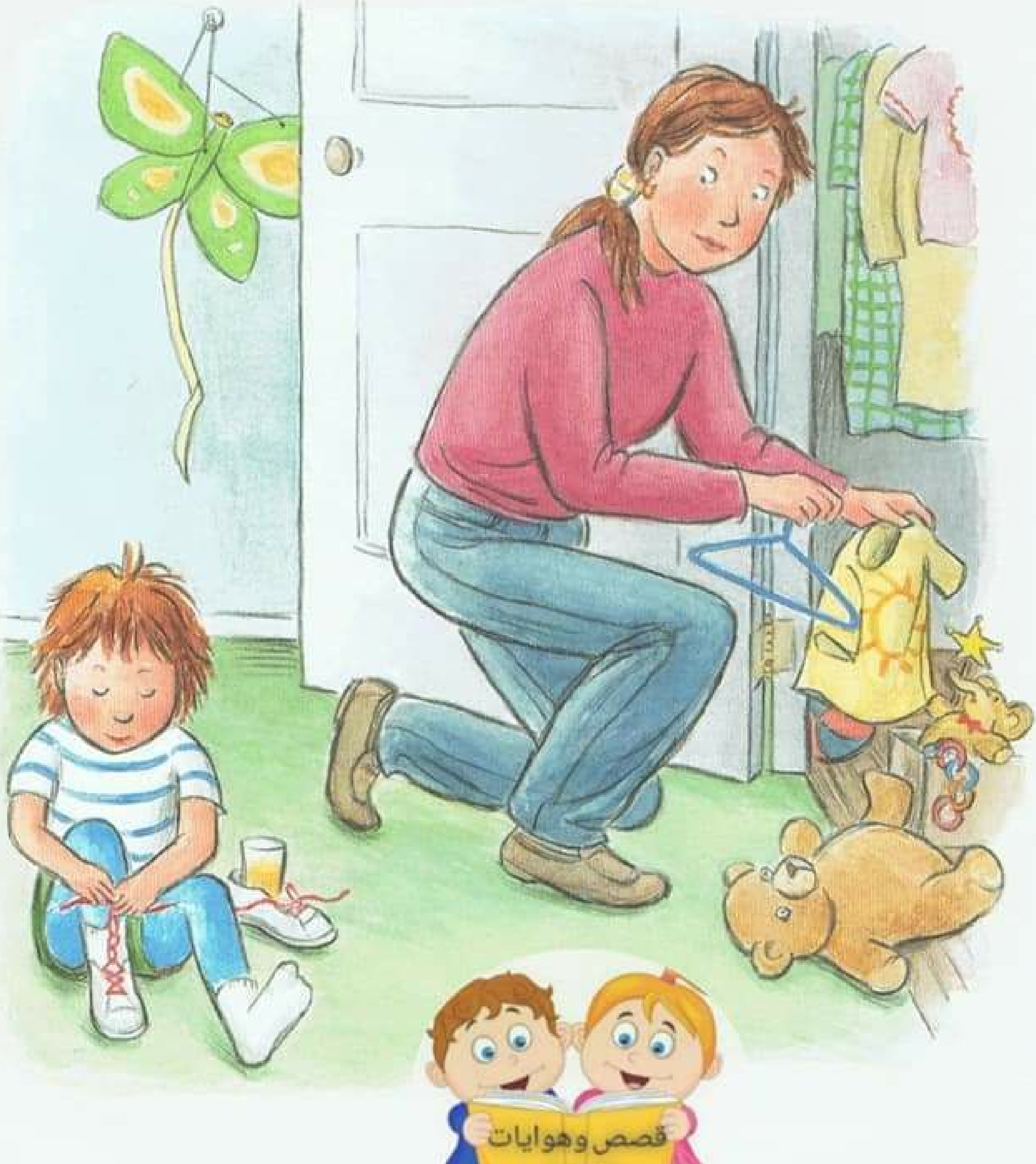




قصص وهوايات
للأطفال

يُمْكِنُها أَنْ تَسْكُبَ العَصيرَ بِنَفْسِها

وأَنْ تَرْبِطَ شَريطَ حِذائِها وَحْدَها



قصص وهوايات
للأطفال

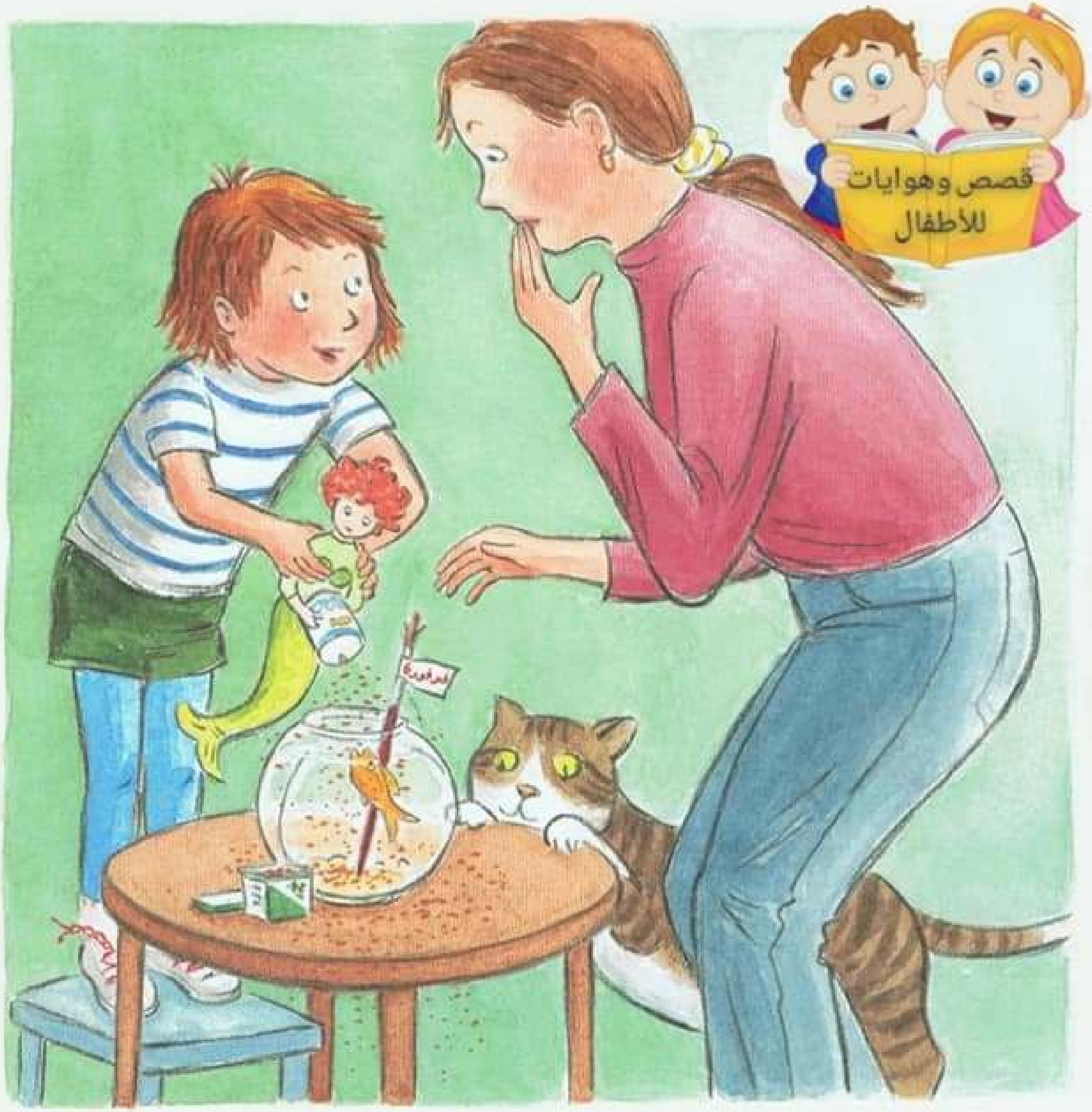


قصص وهوايات
للأطفال

وأَنْ تُطْعِمَ قِطَّتَها هرهورة

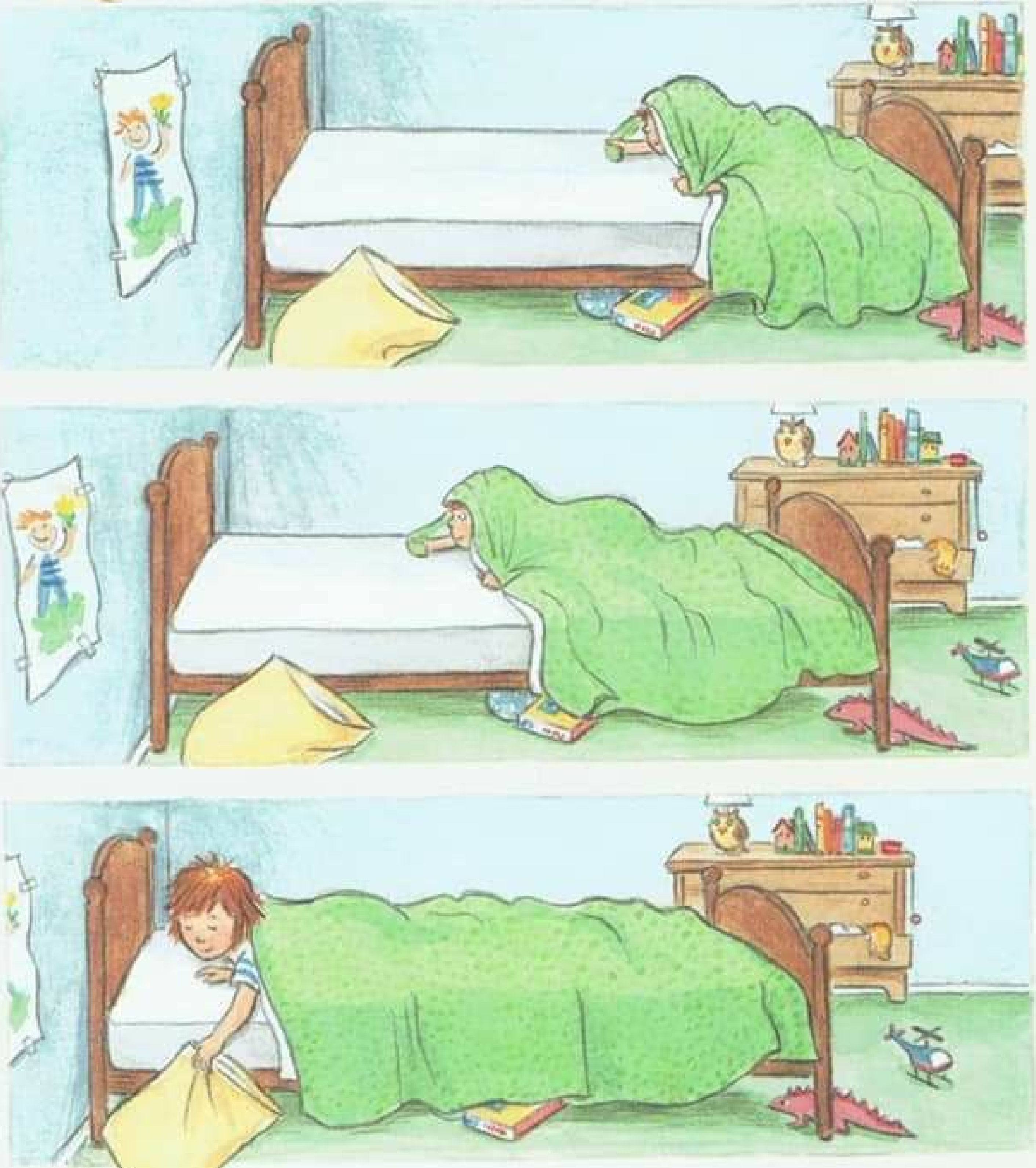
وكَذٰلِكَ سَمَكَتَها الذَّهَبِيَّةَ فرفورة

وإذا قالَتْ لَها والِدَتُها يَوْمًا: «دَعيني أُساعِدْكِ يا اِبْنَتي»
رَدَّتْ عَلَيْها بِصَوْتٍ عالٍ: «أَسْتَطيعُ أَنْ أَفْعَلَهُ وَحْدي!»



قصص وهوايات
للأطفال

تَسْتَطيعُ جَنَى تَوْضيبَ سَريرِها



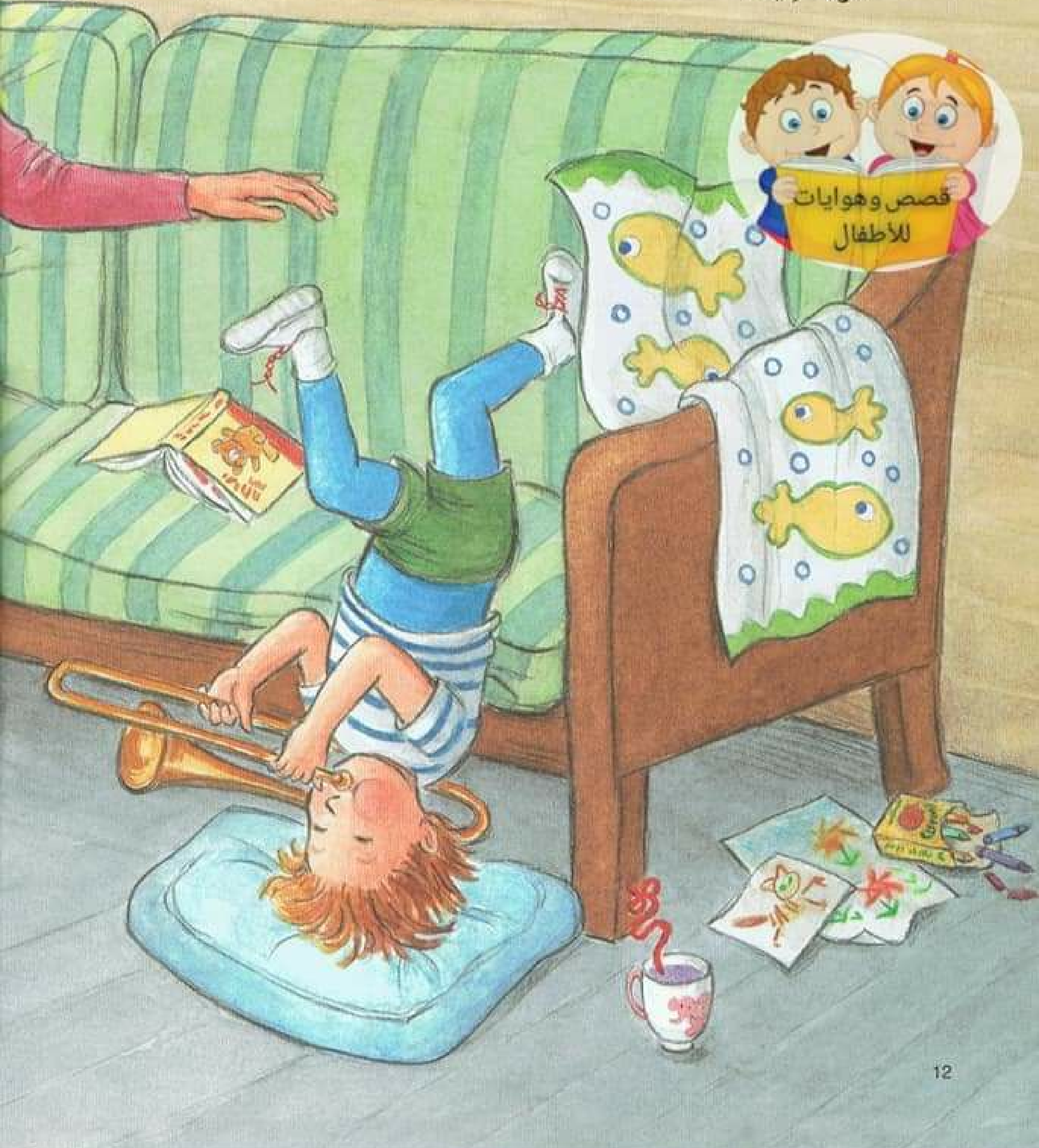


قصص وهوايات
للأطفال

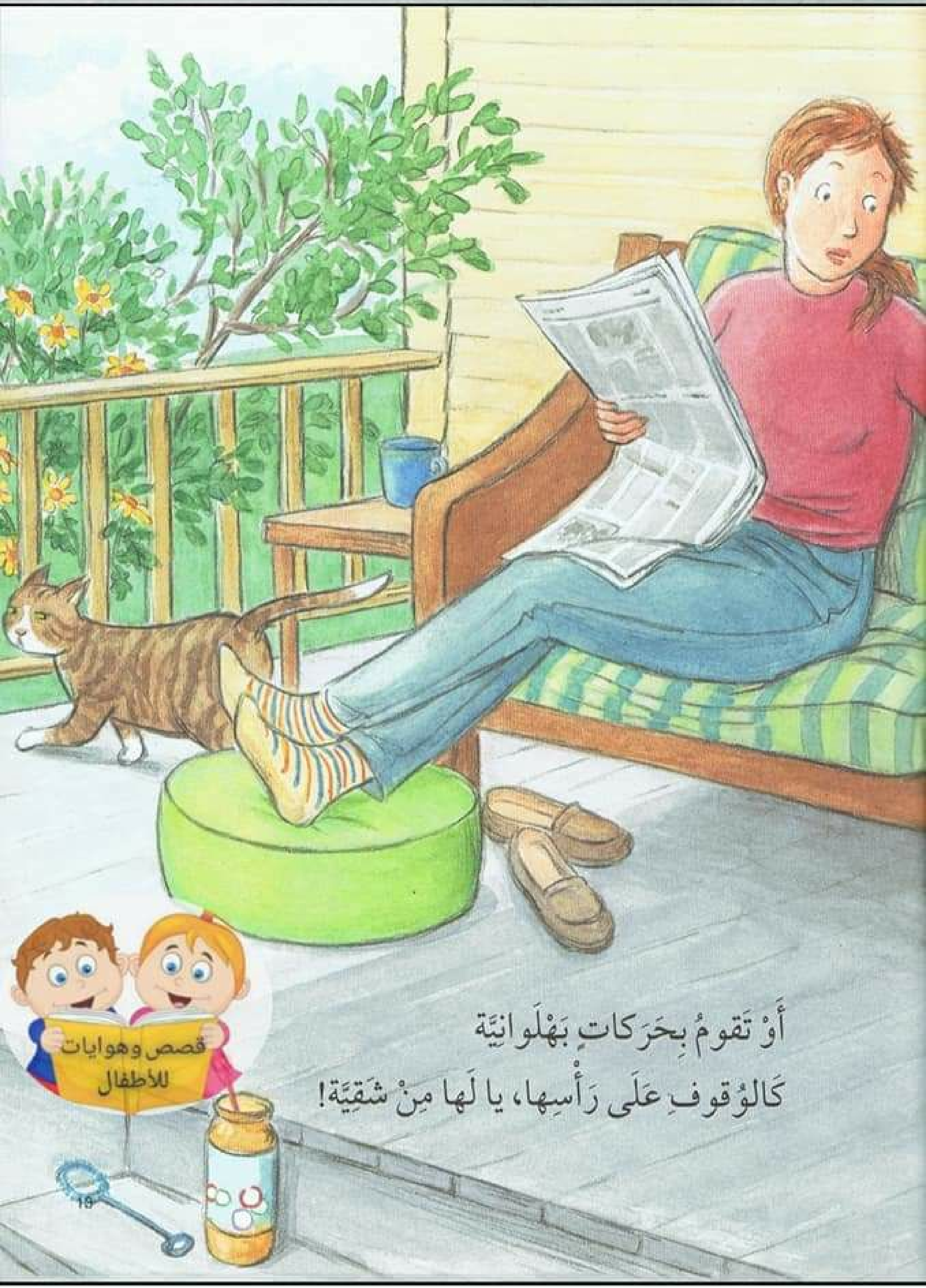
وكَذٰلِكَ تَحْضيرَ فَطورِها



وهْيَ تَعْزِفُ علَى آلَتِها الموسيقِيَّة فيما تُمارِسُ تَمارينَها الرِّياضِيَّة.



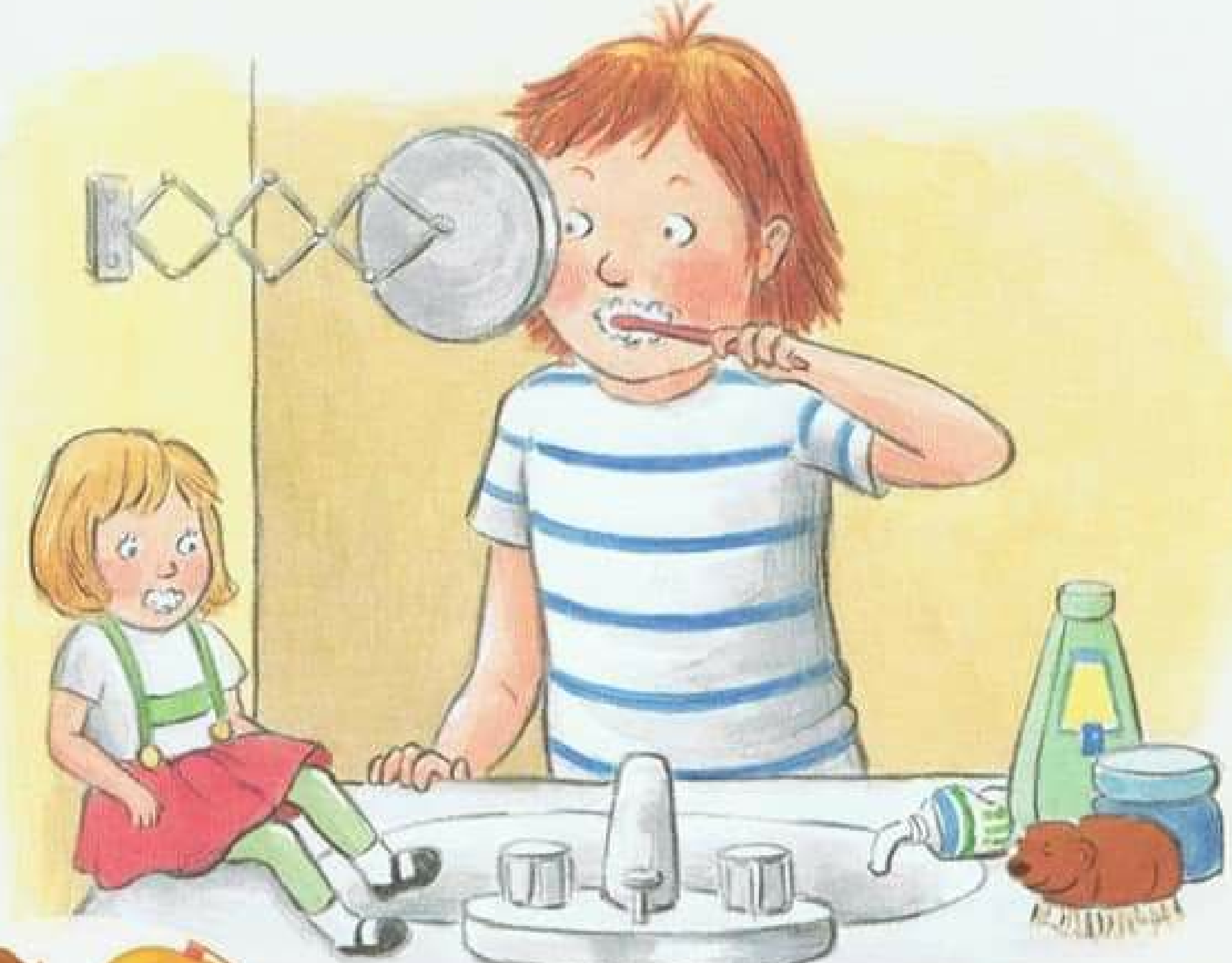
قصص وهوايات للأطفال



أَوْ تَقومُ بِحَرَكاتٍ بَهْلَوانِيَّة

كَالوُقوفِ عَلَى رَأْسِها، يا لَها مِنْ شَقِيَّة!

قصص وهوايات للأطفال



قصص وهوايات
للأطفال

تُنَظِّفُ جَنَى أَسْنانَها بِالفُرْشاة



وتَلُفُّ خُصُلاتِ شَعْرِها أَمامَ المِرْآة

قصص وهوايات للأطفال





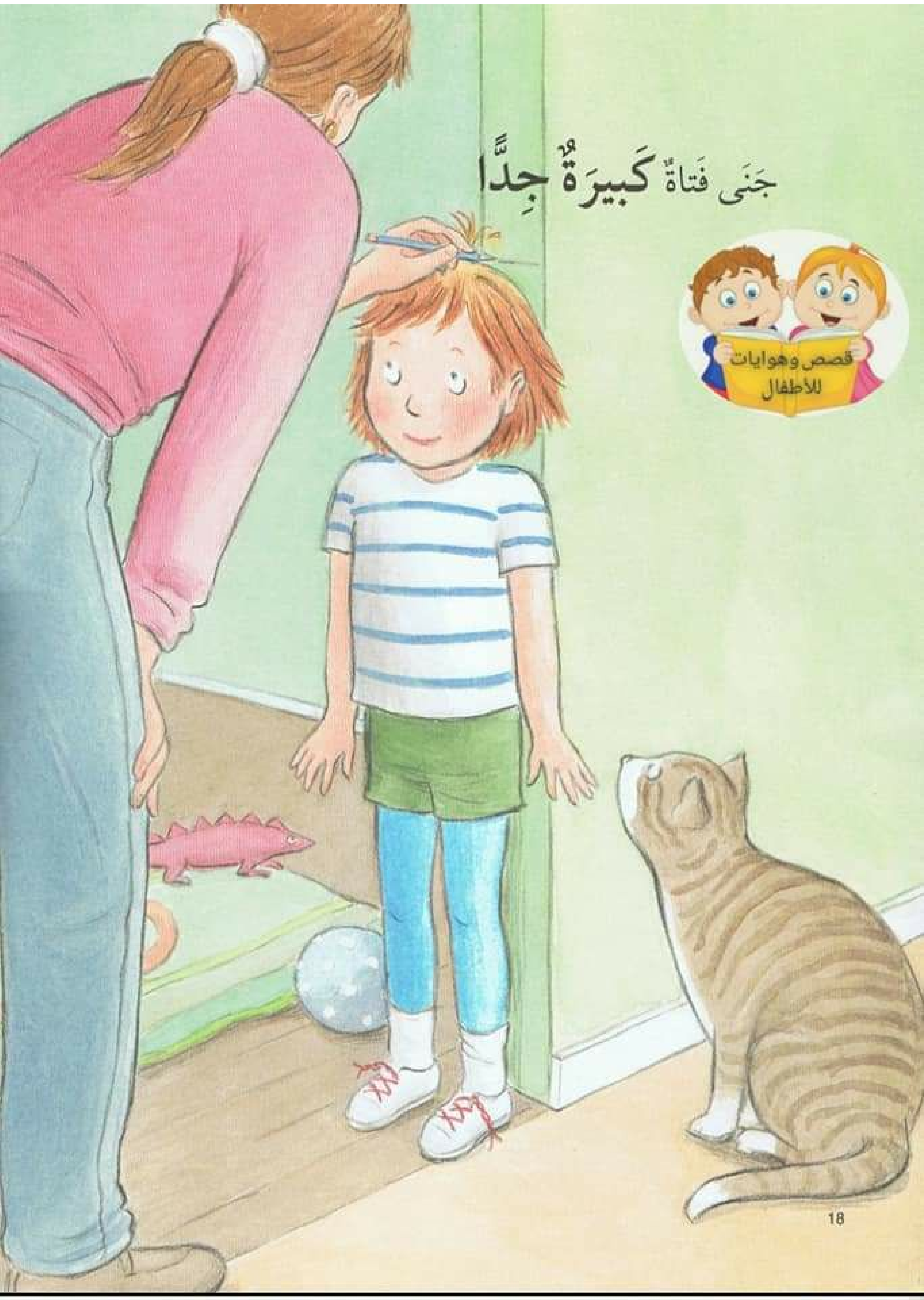


بِإِبْداعٍ تَرْسُمُ لَوْحَتَها
الَّتي تَسْتَوْحيها مِنْ لُعْبَتِها

قصص وهوايات للأطفال

وإذا قالَتْ لَها والِدَتُها يَوْمًا:
«دَعيني أُساعِدْكِ يا ابْنَتي»
رَدَّتْ عَلَيْها بِصَوْتٍ عالٍ:
«أَسْتَطيعُ أَنْ أَفْعَلَهُ وَحْدي!»

جَنَى فَتَاةٌ كَبيرَةٌ جِدًّا



قصص وهوايات للأطفال



قصص وهوايات للأطفال

تَطْوي ثِيابَها وتُوَضِّبُ خِزانَتَها
تُرَتِّبُ غُرْفَتَها بِعِنايَةٍ وتُنَظِّفُها



قصص وهوايات
للأطفال

يُمْكِنُها اِسْتِعْمالُ المِكْنَسَةِ ذاتِ العَصا الطَّويلَة
لِكَنْسِ الفُتاتِ الَّتي تَساقَطَتْ مِنْها
وإذا قالَتْ لَها والِدَتُها يَوْمًا: «دَعيني أُساعِدْكِ يا اِبْنَتي»
رَدَّتْ عَلَيْها بِصَوْتٍ عالٍ:
«أَسْتَطيعُ أَنْ أَفْعَلَهُ وَحْدي!»







قصص وهوايات للأطفال

تَغْسِلُ جَنَى وَجْهَها كُلَّ يَوْم

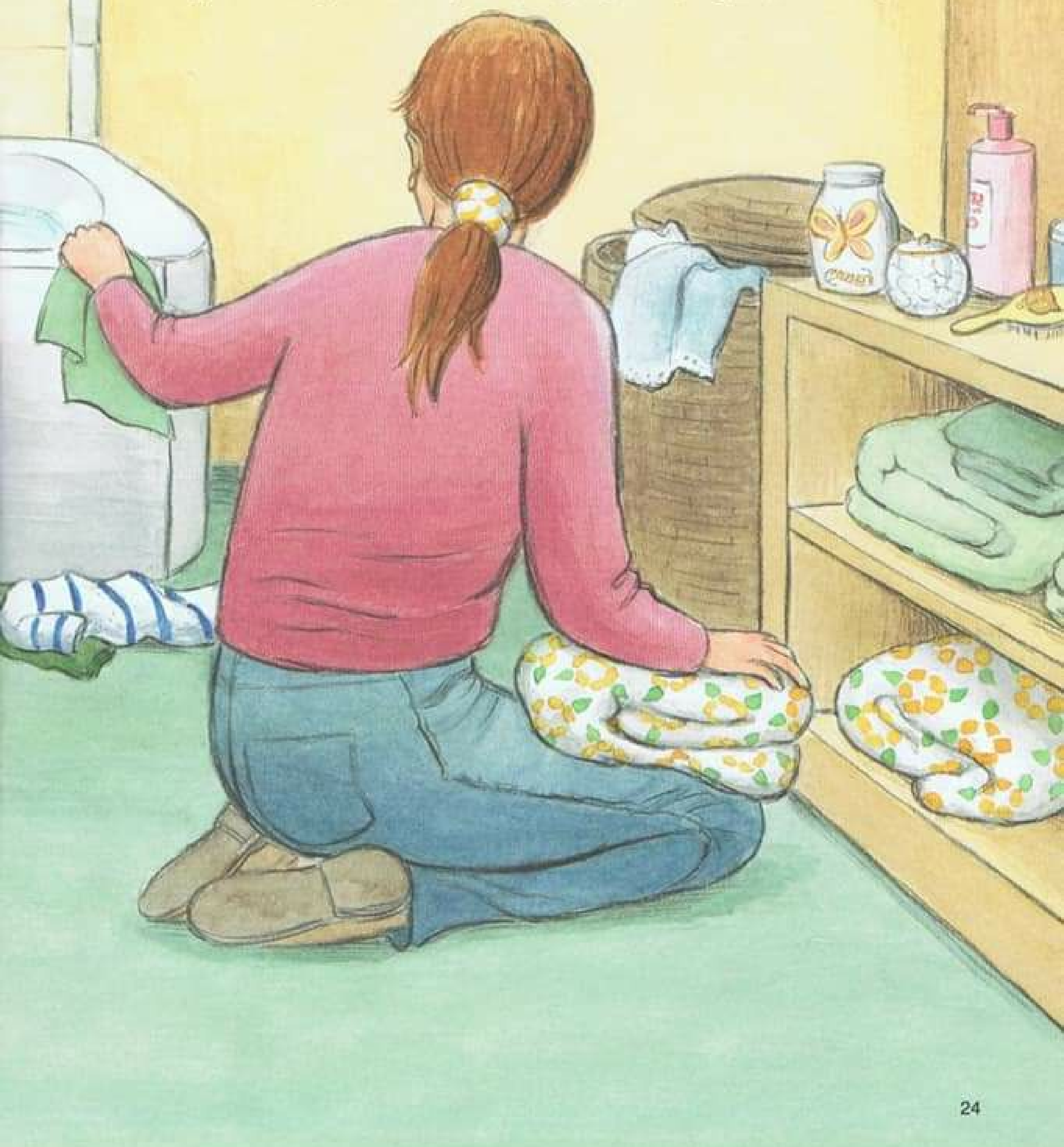




وتُنَظِّفُ أَنْفَها في الصَّباحِ وقَبْلَ النَّوْم

قصص وهوايات للأطفال

بِنَفْسِها تَأْخُذُ حَمّامَها بِمُتْعَةٍ تَفْرُكُ رَأْسَها وجِسْمَها
وتُنَظِّفُ يَدَيْها وساعِدَيْها وبَطْنَها وقَدَمَيْها وساقَيْها





وإذا قالَتْ لَها والِدَتُها يَوْمًا: «دَعيني أُساعِدْكِ يا اِبْنَتي»

رَدَّتْ عَلَيْها بِصَوْتٍ عالٍ: «**أَسْتَطيعُ أَنْ أَفْعَلَهُ وَحْدي!**»

لٰكِنْ عِنْدَما تَجْلِسُ في فِراشِها مَساءً





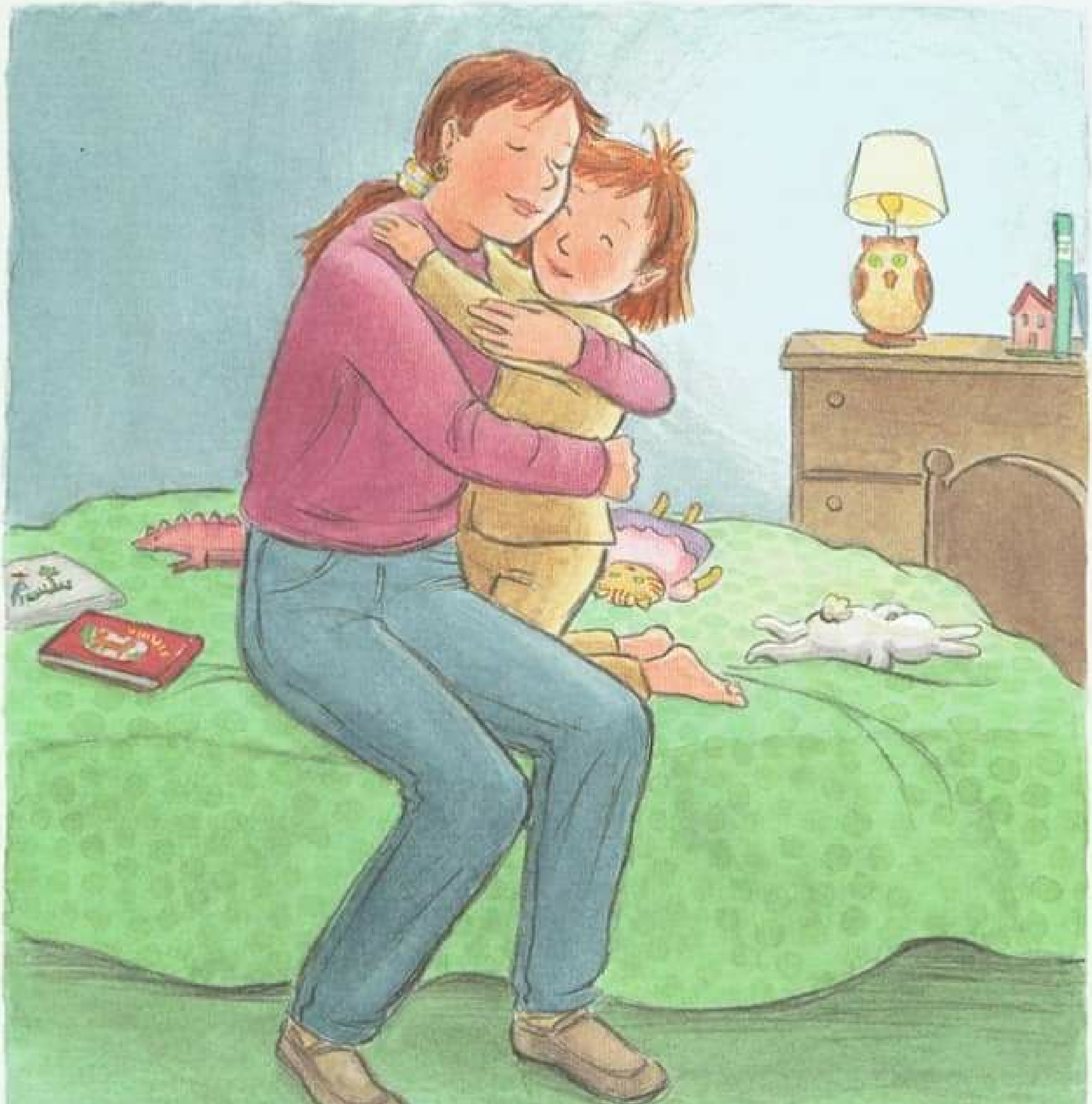
تَتَراءَى لَها ظِلالٌ عَلَى حائِطِ غُرْفَتِها

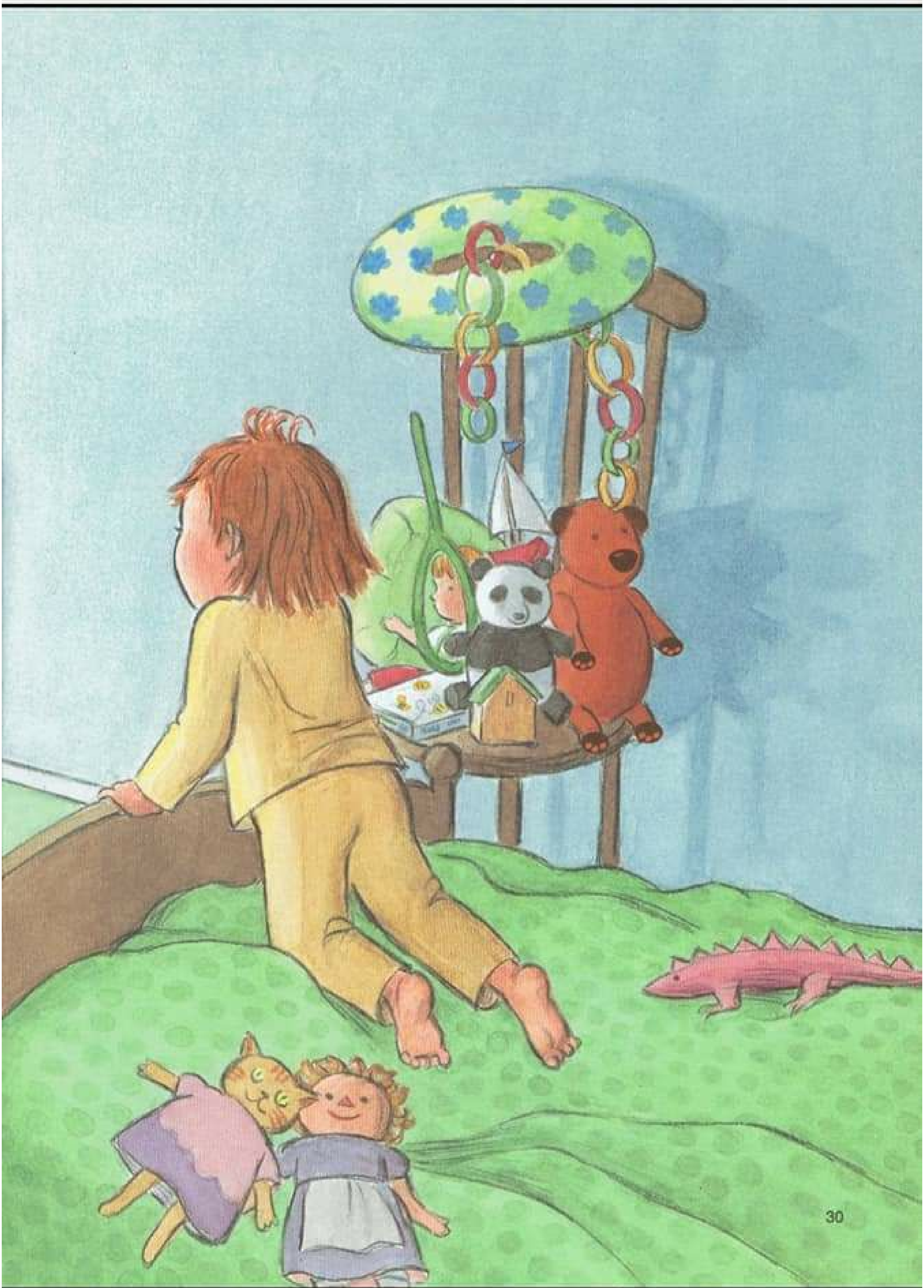




فَتُنادي والِدَتَها
وتَطْلُبُ مِنْها أَنْ تَحْكِيَ لَها
حِكايَةً لِتَشْعُرَ بِالرّاحَة

وتَسْأَلُ والِدَتَها أَنْ تَحْضُنَها
وأَنْ تُعانِقَها وتَضُمَّها إلَيْها







وأَنْ تَتْرُكَ ضَوْءَ الغُرْفَةِ مُضاءً
وتَأْتِيَها بِدُبِّها دبدوب



تَعْرِفُ جَنَى أَنَّهُ يُمْكِنُها فِعْلُ ذٰلِكَ أَيْضًا وَحْدَها
لٰكِنْ أَحْيانًا نُحِبُّ كَثيرًا أَنْ يُساعِدَنا الآخَرونَ

## معًا نقرأ

المحور: استقلالية الطفل

جنى فتاةٌ كبيرة، يمكنها فِعْلُ أشياء كثيرة،
وإذا قالت لها أمُّها يومًا: «دعيني أساعِدْكِ يا ابنتي...»
ردّت عليها بقولها: «أَستَطيعُ أَنْ أَفْعَلَهُ وَحْدي!»

هل تستطيع جنى فعلاً أن تفعل كلَّ شيء وَحْدَها؟



مستوى
ي

تم تصنيف هذه القصّة وفق معايير تصنيف كتب أدب الأطفال
بناءً على مشروع عربي 21 وقد صنفت لمستوى (ي)
المستوى الثاني: الروضة - الثاني الابتدائي العمر 5 - 7 سنوات

www.malayin.com
978-9953-63-875-1
07186
9789953638751